

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [egoyer-collegeblondin-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/cddb8a2ea8a2d6dc52d9586a)

<https://www.cadre21.org/membres/cddb8a2ea8a2d6dc52d9586a>

Date d'obtention : 2025-02-17 16:15:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction pédagogique est un outil essentiel pour l'apprentissage et le développement des élèves. Elle permet aux élèves de comprendre leurs erreurs, leurs points forts et les axes d'amélioration possibles. Elle les guide dans leur progression et les aide à atteindre leurs objectifs d'apprentissage. Une rétroaction constructive peut aussi permettre aux élèves d'être plus motivée et ainsi les encourager plus s'investir dans les prochaines activités.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Intégrer une approche axée sur la rétroaction pédagogique peut avoir un grand impact sur la réussite de mes élèves. Pour y arriver, je peux définir des objectifs d'apprentissage clairs et des critères d'évaluation précis, intégrer la rétroaction à toutes les étapes de l'apprentissage, utiliser différentes formes de rétroaction et adapter mes rétroactions selon les besoins de mes élèves dans mes différents projets.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction pédagogique dans mon enseignement peut avoir un impact considérable sur la motivation et l'engagement de mes élèves de plusieurs façons. Par exemple, la rétroaction peut leur donner un sentiment de progrès ou encore ils peuvent mieux comprendre mes attentes. Ils peuvent avoir le goût de plus participer et cela peut les aider à prendre conscience de leurs forces et de leurs faiblesses, ce qui les responsabilise dans leur propre apprentissage. De plus, une rétroaction positive et encourageante renforce la confiance des élèves en leurs capacités et les encourage à persévérer face aux défis.