

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : a-marcoux-ss-f-com

<https://www.cadre21.org/membres/a-marcoux-ss-f-com>

Date d'obtention : 2025-02-06 19:29:27

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je suis un entraîneur de football et je souhaite en apprendre plus sur les rétroactions. Il y a beaucoup de parallèles à faire entre l'enseignement fait en classe et l'enseignement du sport sur le terrain. La rétroaction est le centre de ce qu'on fait sur le terrain. Nous sommes en constante interaction avec nos athlètes et je souhaite devenir meilleur. Je crois que la rétroaction est une des meilleures manières de faire progresser les athlètes, de les garder motivés et de les garder à jour sur leur développement ainsi que celui de l'équipe.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Le football est un sport très conservateur et qui vie dans le passé au niveau des méthodes d'enseignements. Je crois qu'il y a place à l'innovation et à la modernité dans la manière d'interagir avec les athlètes et de leurs offrir des rétroactions. Les Joueurs sont de plus en plus à la recherche de validation et de savoir où ils se situe par rapport aux autres et par rapport à leur développement. Plus que les réseaux sociaux prennent de l'expansion et de l'importance pour les jeunes, moins qu'ils sont capable de se situé dans leur propre développement. Je souhaite donc améliorer ma capacité à leur donner des rétroaction pertinentes et efficaces. Autant de manière informelle et de manière formelle et structuré.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Si je suis en mesure de mieux exprimer mes rétroaction, je crois que ça aiderait les athlètes à mieux cibler ce sur quoi ils doivent travailler.