cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : France Marquis
https://www.cadre21.org/membres/344d5a6595635433108c1085

Date d'obtention : 2019-10-25 18:14:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Un élève ira plus loin dans ses apprentissages et dans le développement de sa confiance en recevant de la rétroaction au bon moment et qui est constructive.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'observe mes élèves tout au long de leurs tâches et et je fais des rètroactions au besoin, mais c'est surtout en petit groupe que je souligne leurs points à travailler et que je les encourage à utiliser leurs stratégies ou autres. Mes rétroactions sont donc verbales et sur le moment.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'enseigne plusieurs matières en anglais à mes élèves (francophones) de troisième année. La rétroaction immédiate aiderait d'abord dans l'acquisition des bases de la langue au quotidien. Mais de façon plus importante, la rétroaction donnerait à chaque élève le pouvoir de comprendre davantage son propre cheminement et ses propres apprentissages. S'il comprend le pourquoi de ses réussites et surtout le pourquoi de ses erreurs, il s'investira dans chaque tâche proposée et ira plus loin en tant qu'apprenant

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsqu'une rétroaction est faite au bon moment et aide l'élève à mieux comprendre et l'encourage à continuer et s'améliorer, elle est motivante pour lui ou elle. Elle est motivante car l'élève a reçu une attention particulière de son enseignant et, ayant reçu des consignes qui l'aident dans ses difficultés, cela le motive à poursuivre dans la tâche. Si une rétroaction l'aide à mieux comprendre, un élève s'engagera davantage car il vit les bienfaits d'une rétroaction. Lorsqu'un élève est motivé et s'engage davantage, la réussite suivra. Les impacts sur les élèves son majeures; elle peuvent faire la différence entre un élève positif et engagé et celui qui est négatif et qui fuit les tâches.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org