cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : v_fournier@csmv.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/76d74cad6c49070596ec45ad

Date d'obtention : 2019-10-24 19:48:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve le concept de la rétroaction très pertinent. Je me rends compte qu'il y a une panoplie de façon de donner de la rétroaction aux élèves sans que ce soit une charge de travail immense. Je me rends compte que ma correction n'est pas optimale et que dans le processus d'apprentissage, je pourrais donner davantage de rétroaction aux élèves afin qu'ils puissent mieux comprendre ce qui leur ait enseigné.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai déjà assisté à une formation sur la rétroaction et je l'utilisais déjà beaucoup dans le cadre du processus d'écriture de mes élèves ainsi que lors des résolutions de problème en mathématique (j'enseignais à ce moment-là en adaptation scolaire). Par ailleurs, je me rends compte que j'utilisais aussi beaucoup les dimensions cognitives et affectives de la rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Étant maintenant conseillère pédagogique, je crois que mes pratiques pourraient être bonifiées grâce à la rétroaction afin de donner de meilleurs feedback aux enseignants que je rencontre. Les différentes dimensions de la rétroaction me permettront assurément de faire des rétroactions plus complètes et me permettra probablement d'amener les enseignants dans un processus d'analyse réflexive quant à leurs pratiques pédagogiques.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que c'est beaucoup plus motivant pour un élève de savoir où il a fait des erreurs, mais en sachant comment faire la prochaine ou encore quelle stratégie utiliser pour mieux répondre à une question. Ainsi, un élève qui sait qu'il aura une rétroaction sur un travail s'engagera possiblement beaucoup plus dans la tâche, sachant qu'il aura l'appui de l'enseignant tout au long du processus d'apprentissage.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org