CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : rchatta-csh-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/rchatta-csh-qc-ca

Date d'obtention : 2024-12-30 13:41:06

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Je pense que la rétroaction est un moyen essentiel d'atteindre l'objectif de la formation. Avec ses différentes dimensions, cela me permet de garder un œil sur l'évolution des apprenant.e.s et de s'assurer de l'avancement du contenu. Ayant une méthode pour la régulation est la meilleure façon de s'assurer de la pertinence du transfert et la consolidation des compétences.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Cette approche pédagogique nécessite son intégration dans la définition de la progression et la programmation tout au long de l'année. Je pense qu'elle doit prendre part dès le débit de l'année, à notre organisation. Cela devrait être en termes de temps par période, la modification des contenus (ajout de case, de grille) etc.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Il est clair que l'impact sera d'une grande importance pour les apprenant.e.s. En terme de motivation, les élèves se verront plus encadrés et supervisés, ce qui amplifiera leur motivation de rester accrocher au déroulement du cours le long de l'année.