

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : njrad-cssmm-gouv-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/njrad-cssmm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-12-24 14:06:02

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est une pratique qui nous permet d'aider les apprenants à améliorer leurs façons de faire les tâches , à reconnaître leurs erreurs et à les corriger ,sans jugements négatifs ou critique de la personne même .

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche fait partie de chaque apprentissage , juste avant que l'apprenant finisse son évaluation sommative , l'enseignant essaie de voir comment aider l'apprenant à réaliser un aboutissement quelconque en appréciant son travail (réaction positive) , en lui montrant ses erreurs et en lui amenant à réfléchir sur la manière à adapter pour se corriger .

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les apprenants et les apprenantes seront capables d'améliorer leurs savoirs et leurs savoir-faire , ils réaliseront que tout apprentissage est surement efficace pour un bon aboutissement , ils auront l'occasion de performer sur le plan cognitif , méthodologique et rétroactif .Cela permet le développement des compétences chez les apprenants et garantit un apprentissage continu et efficace aussi .