CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : francoisrds
https://www.cadre21.org/membres/raymondfr-cssdm-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-11-22 17:34:13

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
la rétroaction est nécessaire pour que l'élève s'amélioreFa
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
quotidiennement puisque j'enseigne plusieurs activités techniques qui demandent de la rétroaction
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
je pense qu'une rétroaction bien faite permet à l'élève de corriger ses erreurs sur le moment et dans le futur. Comme on vise une amélioration c'est très bien pour lui. Un élève à plus de chance d'être engagé dans sa réussite s' il voit des progrès et s'il a le sentiment que l'enseignant est là pour l'aider.