cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : houle-v-csdm-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/de7538da39dcf89e1c253a11

Date d'obtention : 2024-11-21 18:07:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je réalise encore plus maintenant les différentes formes que la rétroaction peut prendre. L'impact qu'elle a aussi sur la motivation et le sentiment d'efficacité personnel est au coeur de sa raison d'être.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Il est certain que je pourrais développer d'avantage des méthodes qui me permettraient de donner de la rétroaction en temps réelle. Je ne suis pas toujours à côté de l'élève mais il me serait possible d'intégrer plus de suivi numérique afin de recadrer rapidement les élèves dans leurs démarches.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'impact se ferait surtout sentir au niveau de l'engagement. Les élèves sont souvent paralysés devant une tâche à faire car ils ont peur de partir dans la mauvaise direction. Si je donne une rétroaction plus en temps réel, ils pourraient rapidement sentir qu'ils sont sur la bonne voie et prendre confiance.