CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : annick-briand-cssmv-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/annick-briand-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-11-14 21:07:59

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Je pense que la rétroaction doit être immédiate et pour se faire l'enseignant doit être totalement disponible. J'ai toujours pensé que de rétroagir la journée même en gardant en tête les objectifs que l'on s'est fixés avec l'élève ou pour une leçon et plus efficace que de fournir une correction bien détaillée trois jours après.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Dès l'instant où le sujet m'a intéressée, ma posture d'enseignant et mes approches ce sont modifiées. J'ai pu prendre un recul sur ma pratique pour y consacré plus de temps et favoriser cet échange avec l'apprenant.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Cela élèverait leur niveau tant d'engagement que de réussite, car c'est un enseignement personnalisé et spécifique au besoin de l'élève qui se fait à ce moment et nettement plus utile.