

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Véronique Cartier

<https://www.cadre21.org/membres/ver-cartierarchambault-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2024-11-12 23:12:30

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je suis convaincue qu'il y a plusieurs façons de faire de la rétroaction (en ligne, à la fin du cours, avant et après un examen) et que celle-ci doit être différente selon le niveau d'un élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

À la lumière de ce que j'ai appris au courant de cette formation, je vais continuer à faire de la rétroaction en continue à différentes étapes de l'apprentissage des élèves, mais je ferai un effort pour faire en sorte que ma rétroaction contienne un commentaire positif, ainsi qu'un ou plusieurs commentaires constructifs qui permettent à l'apprenant de se sentir valorisé ainsi qu'à comprendre comment il peut s'améliorer.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Pour moi, plus un professeur inclut différents types de rétroaction de façon régulière durant ses cours, plus ses élèves sauront avec précision comment s'améliorer, ce qui leur permettrait à tous de réussir au meilleur de leur capacité.