

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c1fa7b6045eabec5ffa7b193>

Date d'obtention : 2019-10-15 23:52:46

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle fait partie de l'apprentissage. Elle est essentielle au processus mais elle doit être bien faite et faite tôt.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je commente et valide déjà la démarche des élèves dès le début des apprentissages. J'utilise Seesaw pour offrir une rétroaction de leurs travaux. Je pense aussi que j'utilise déjà la rétroaction pour favoriser le développement de la connaissance de soi de mes élèves et je vois les bienfaits. En fait, c'est de rendre la démarche d'apprentissage plus consciente de la même façon qu'on le fait pour amorcer une démarche de changement chez nos élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que je dois leur enseigner ce qu'est la rétroaction pour que mes élèves comprennent mieux la raison de cette démarche. Je souhaiterais également amener le concept de la mentalité de croissance faire mieux comprendre le processus d'apprentissage. Leur faire découvrir que l'apprentissage ce n'est pas d'avoir une bonne ou une mauvaise réponse. C'est de développer notre cerveau et ses connexions pour maximiser les liens. Je veux leur faire comprendre qu'ils ont du contrôle sur leurs apprentissages et que ça passe par la ténacité, la persévérance et les erreurs. J'essaie depuis 1 an ou 2 d'amener une perception différente de l'apprentissage. Je pense que la rétroaction est un levier important. Tout cela, pour des élèves TSA en classe à effectif réduit, ce n'est pas évident. Ils ont besoin qu'on travaille cela avec eux et c'est confrontant pas rapport à la perception rigide qu'ils ont des apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense que la rétroaction peut rassurer mes élèves et diminuer leur anxiété face aux apprentissages parce qu'ils comprendront, je le souhaite, qu'ils peuvent avoir du contrôle sur leurs apprentissages et que mon rôle est de les guider dans cette démarche. Par le fait même, il est clair que j'espère que cela aura un impact sur leur engagement et leur réussite. Qui ne souhaite pas réussir?