cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : cdestouches-ter-ecolevision-com
https://www.cadre21.org/membres/b02081d12d05bad5590aba67

Date d'obtention : 2024-11-08 15:37:02

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction fait partie intégrante du processus d'apprentissage. Elle permet à l'élève (personne apprenante) de voir ses points forts et de faire le points sur ce qui est à améliorer. Ces rétroactions permettent d'atteindre une réussite.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'utilise déjà la rétroaction dans mon enseignement. Pendant les exercices, j'amène les élèves à réfléchir à ce qu'ils font et je les questionne afin qu'ils réalisent par eux-même là où ils sont rendus, ce qu'ils sont en train de faire, ce qui fonctionne ou pas.
Je prévois utiliser davantage la rétroaction métacognitive (se questionner sur les moyens utilisés, les stratégies appliquées), car j'ai tendance à utiliser les mêmes types de rétroaction plutôt méthodologique.
Durant les périodes d'ateliers, ce sera un bon moment pour avoir des occasions en sous-groupe et d'offrir une rétroaction à tous.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

C'est un impact certainement positif, car il permet à l'apprenant de mettre en pratique les pistes d'amélioration. Cela lui permet donc d'accéder plus facilement à la réussite et cela le valorise dans son succès. De plus, en étant plus positif et constructif, l'apprenant ne se sent pas dévalorisé. Il est donc plus motivé à continuer, il sent qu'il peut y arriver et sait que nous lui donneront des pistes d'amélioration. Il reste engager envers la tâche à réussir et se sent valorisé de réussir par lui-même quelque chose qui pourrait sembler difficile au départ.