CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : michelle-jardine-nbed-nb-ca
https://www.cadre21.org/membres/michelle-jardine-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2024-11-08 15:08:02

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction est essentielle pour l'apprenant, celle-ci l'aide à découvrir ce qu'il fait de bien ainsi que de donner des pistes de ce qu'il devrait améliorer en cour de route.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En tout moment lors de l'apprentissage. Il est essentiel que l'élève a une rétroaction constructive tout au long de son travail et qu'il ait la chance de faire des changements selon ce qu'il a appris
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Les élèves ont plus d'un sentiment de réussite et de support lors de ses apprentissage. Il apprend aussi que tout apprentissage se bâtit et qu'il a droit à l'erreur et à se questionner lors de ses apprentissages.