

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : lyne.bilodeau@cssda.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/3b4234c896022395fda5cefc>

Date d'obtention : 2024-11-07 18:56:15

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Une rétroaction bien réalisée peut inciter l'apprenant à entreprendre des actions efficaces et ciblées pour améliorer son travail. Elle lui permet de distinguer clairement l'amélioration de sa production de son développement personnel, évitant ainsi toute confusion entre les deux.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Mon rôle de conseillère pédagogique consiste à aider les enseignants à créer un environnement d'apprentissage où les élèves se sentent valorisés et motivés à progresser en mathématiques. Je les accompagne dans la mise en place de pratiques de rétroaction ciblée qui permettent aux élèves de suivre leurs progrès et de développer une vision positive de leurs capacités.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En intégrant une rétroaction claire et constructive dans ma pratique, l'impact sur les apprenants pourrait être très positif, à plusieurs niveaux :

Motivation accrue : Une rétroaction bienveillante et orientée vers des actions précises renforce la confiance des élèves, les encourageant à persévérer, même dans les défis mathématiques.

Engagement renforcé : En clarifiant les objectifs et en fournissant des pistes d'amélioration concrètes, les élèves savent où concentrer leurs efforts. Ils se sentent plus investis, car ils comprennent que chaque étape de progrès est atteignable et tangible.

Réussite scolaire : En distinguant l'amélioration du travail du jugement personnel, les élèves développent une approche plus constructive et autonome face aux erreurs. Cette démarche les aide à progresser dans leurs apprentissages en consolidant des compétences durables.