

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Erika Preciado Raudales

<https://www.cadre21.org/membres/194459d5c66821ffe9779195>

Date d'obtention : 2024-11-04 20:00:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un outil clé pour l'apprentissage et le développement, car elle permet de réfléchir aux actions passées pour s'améliorer. Pour qu'elle soit efficace, elle doit être claire, pertinente, rapide (proche du moment de l'action), et bienveillante. Une bonne rétroaction invite au dialogue, ce qui renforce l'engagement et l'appropriation des conseils. Utilisée correctement, elle devient un puissant levier de progression.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Intégrer la rétroaction dans mon enseignement permettrait d'accompagner chaque étudiant dans son parcours d'apprentissage. En fournissant des retours clairs, bienveillants et ciblés rapidement après les activités, je pourrais aider les élèves à comprendre leurs forces et leurs axes d'amélioration. Cette approche interactive favoriserait un climat de confiance et encouragerait l'engagement des étudiants dans leur propre progression.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Intégrer la rétroaction à ma pratique renforcerait la motivation des apprenants en valorisant leurs efforts et en donnant des repères concrets pour s'améliorer. Cela encouragerait également leur engagement, car ils se sentiraient accompagnés dans leur parcours. Enfin, en les aidant à comprendre leurs points forts et leurs axes de progrès, la rétroaction contribuerait à leur réussite globale.