cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : evelyne-malouin-csappalaches-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/bed7d6cf1686680cc30b9db1

Date d'obtention : 2024-11-04 18:38:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est une façon de travailler qui donne d'excellents résultats mais que l'on n'utilise pas suffisamment dans nos milieux scolaires. La rétroaction va beaucoup plus loin que de seulement mettre en lumière les difficultés des élèves ou d'écrire bon travail sur la copie d'un élève. Il faut également tenir compte du moment car l'impact ne sera pas le même.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je cherche constamment des moyens simples mais efficaces de soutenir les apprentissages de mes élèves. Utiliser les rétroactions de la bonne façon ne pourra qu'être bénéfique d'autant plus que les recherches démontrent clairement l'impact important de cette façon de procéder face aux apprentissages de nos élèves. J'aimerais donc utiliser plus régulièrement cette façon de faire mais également l'utiliser de façon efficace afin de maximiser les résultats de mes rétroactions. Je serai également en mesure de mieux cibler les moments pour les faire et choisir les bons mots.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Bien évidemment la motivation, car les élèves reçoivent du feedback sur leurs bons coups, leurs forces et les points à améliorer ne sont pas présentés nécessairement comme des erreurs mais davantage des pistes de solutions. Ainsi, les élèves réalisent plus facilement qu'ils ont un pouvoir sur leurs apprentissages et que le résultat obtenu n'est pas une finalité en soi. En permettant ainsi aux apprenants de faire des erreurs et d'apprendre de ces dernières, ils peuvent s'engager de façon active dans leurs apprentissages et par le fait même influencer positivement leur réussite.