cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : sverret-ter-ecolevision-com
https://www.cadre21.org/membres/fe0146db2653cb73338e14bb

Date d'obtention : 2024-11-04 16:30:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que la rétroaction est importante en enseignement, mais aussi dans la vie en général. Chaque personne veut être un héros dans sa vie et nous serons tous appréciés en étant d'excellents mentors. Fournir une rétroaction de qualité est un art. Même avec mes 18 années d'expérience en enseignement, je sais que c'est une habileté que je peux améliorer tous les jours. Avec cette formation, j'ai entre autres réalisé que la coévaluation est une pratique que je pourrais utiliser plus régulièrement. J'aime bien l'idée que la rétroaction "permet de réduire l'écart entre le point de départ de l'apprenant et l'objectif d'apprentissage".

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je souhaite surtout renforcer la qualité de ma rétroaction (je connais mes forces et mes points à améliorer) en personnalisant mon approche en fonction de l'élève à qui je m'adresse. C'est quelque chose que je fais déjà, mais en y réfléchissant, il est toujours possible d'amasser plus d'informations sur un élève et être en mesure de fournir une rétroaction qui soit encore plus valable et utile.

L'autre désir qui m'habite (j'aurais même pu le mentionner en premier) est de varier la façon dont je fournis de la rétroaction. J'utilise les 3 types de rétroaction (de base, instructive et d'entraînement), mais je pourrais transmettre l'information différemment. Plusieurs approches me semblent intéressantes : par écrit, à l'oral, par les pairs, à l'aide d'outils technologique, etc.

Même l'intelligence artificielle est une forme de rétroaction qui peut être utilisée de façon constructive.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je connais déjà l'impact de la rétroaction et je sais qu'il s'agit probablement du meilleur investissement de temps et d'énergie que l'on puisse intégrer à notre pratique!

Toute cette idée de rétroaction me fait penser au terme cybernétique. La cybernétique explore comment des systèmes complexes peuvent être dirigés et régulés de manière à maintenir un certain équilibre ou à accomplir des objectifs spécifiques, en s'inspirant autant des organismes vivants que des systèmes artificiels.

Un peu comme une voiture sera redirigée par une application comme Google Maps, notre rôle en tant qu'enseignant est de nous assurer que nos élèves puissent atteindre leur destination de la façon la plus efficace possible. Je souhaite qu'ils deviennent des conducteurs autonomes, responsables, informés et motivés. Plus important encore, je souhaite qu'ils puissent choisir eux-mêmes leurs destinations (objectifs).

Faire vivre des réussites crée de la motivation. La motivation amène de l'engagement et inévitablement la réussite. Le terme réussite est d'ailleurs très différent d'un élève à l'autre.

Pour moi, fournir une bonne rétroaction, c'est être un bon leader. Je ne sais pas qui lira mes réponses, mais je ne peux m'empêcher de vous suggérer la série Ted Lasso si vous ne l'avez pas déjà vue. Le personnage principal est un exemple (presque) parfait (à mon avis) d'un leader qui sait comment fournir une rétroaction de qualité. Il y a même un livre (que j'ai acheté) qui a été écrit en s'inspirant de la série. Le titre est "Lead it like Lasso".

Voilà, c'est tout! Bonne fin de journée!