CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : asassi-ter-ecolevision-com
https://www.cadre21.org/membres/asassi-ter-ecolevision-com

Date d'obtention : 2024-11-04 01:44:25

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Comme j'enseigne en première année, la rétroaction fait partie intégrante de chaque periode d'enseignement que je passe avec mes élèves. Un élève débutant doit savoir s'il/elle est sur la bonne voie pour réussir afin qu' il/elle soit motivée pour continuer.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je donne des rétroactions orales à la suite des réponses des élèves aux questions. Je circule constamment pour voir mes élèves pendant qu'il travaillent. J'utilise plickers qui m'aide à savoir si une notion est bien maîtrisée par mes élèves ou non. Je m'assure de nommer la raison de la réussite pour l'élève que je félicite et de montrer les bonnes pistes et les stratégies à ceux qui int besoin d'aide. Je travaille beaucoup en atelier avec mes élèves afin que je puisse donner une rétroaction ciblée, pertinente et immédiate.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Des élèves qui reçoivent les rétroactions positives se mettent à travailler plus fort pour en recevoir encore. Cela leur donne un sentiment de fierté, de réussite et de gratification, ainsi qu'à renforcer leurs apprentissages.

J'ai adoré la vidéo sur la neuroéducation de Steve Masson. J'ai fait le cours de neuroéducation à l'UQAM et ce que j'ai appris je l'intègre dans mon enseignement.
Merci