cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : ofusco-ter-ecolevision-com
https://www.cadre21.org/membres/1f90da846afc66c7a94e25a8

Date d'obtention : 2024-11-01 19:39:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Ma première réflexion sur la rétractation est qu'elle est très utile et nécessaire pour aider les étudiants à apprendre. Elle sert de soutien pour que les enseignants puissent évaluer dès le début la compréhension des élèves. Si nous ne soutenons pas les étudiants tout au long de leur apprentissage, il sera trop tard pour les aider à la fin.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant donné que j'enseigne à des élèves de maternelle, je prévois d'appliquer cela en vérifiant mes élèves après chaque sujet que nous abordons. Par exemple, lorsque nous apprenons un nouveau son de lettre, je travaillerai individuellement avec eux pour évaluer leur compréhension. S'ils rencontrent des difficultés, je pourrai leur proposer des activités de renforcement à faire à la maison ou pendant le temps de jeu libre. Cette approche m'aidera à m'assurer que chaque enfant progresse dans son apprentissage.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Lorsque les élèves ne comprennent pas quelque chose, ils perdent souvent la motivation d'apprendre. C'est très décourageant de se sentir perdu, surtout s'il n'y a personne pour aider. C'est encore pire lorsqu'ils pensent avoir compris, mais découvrent ensuite qu'ils ne le sont pas. En les soutenant tout au long du processus, les élèves peuvent voir que leur enseignant se soucie de leur apprentissage. Cela les aide à se sentir bien et les motive à s'améliorer. Lorsqu'ils comprennent mieux et réussissent, ils aiment continuer à bien travailler.