

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [mlandry-ter-ecolevision-com](https://www.cadre21.org/membres/caa7e4d0a526b9f0c8fc80ff)

<https://www.cadre21.org/membres/caa7e4d0a526b9f0c8fc80ff>

Date d'obtention : 2024-11-01 19:32:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction pédagogique est très importante dans le cheminement scolaire d'un élève, cela lui permet de poursuivre ses apprentissages tout en étant valorisé.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'utilise déjà cette approche pédagogique mais j'aimerais l'utiliser encore plus. Je dois toujours m'assurer de souligner les éléments positifs d'un travail et de souligner les aspects à travailler d'une façon constructive.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'impact est majeur puisque l'élève se sent compétent même quand il ne maîtrise pas complètement une notion.