cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : cphillips-ter-ecolevision-com
https://www.cadre21.org/membres/8dd50555e1951b68e14ea0d1

Date d'obtention : 2024-10-30 01:16:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

J'aime vraiment l'idée que mes élèves reçoivent des commentaires sur les façons dont ils pourraient s'améliorer et puissent mettre ces commentaires en action. J'aime penser à quel point ils seront fiers de leur travail après avoir continuellement appliqué les commentaires qu'ils ont reçus et amélioré leur travail. J'ai adoré l'histoire du papillon d'Austin ! J'imagine à quel point sa confiance en lui a dû monter en flèche lorsqu'il a vu à quel point il s'était amélioré.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante en maternelle, je pense que la meilleur moment d'insérer la rétroaction est pendant mes ateliers. Pendant ce moment, je suis avec un petit groupe de trois ou quatre élèves pendant que le reste de mes élèves travaillent d'une façon autonome. Je suis capable d'observer les forces et faiblesses des élèves dans mon groupe. Je pourrait ajouter d'autres stratégies dans leurs "boîtes à outils" selon les besoins observés.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

J'ai mentionné ci-dessus que je pense que les améliorations que pourrait apporter un feedback de qualité amélioreraient vraiment la confiance en soi de mes étudiants. Je pense aussi que savoir exactement sur quoi ils doivent travailler les aiderait à être intentionnels et à se concentrer sur ce domaine.