

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : pamelaparadis

<https://www.cadre21.org/membres/pparadis-collegeblondin-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-10-28 20:49:57

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction permet aux élèves de mieux avancer. Elle leur donne des points d'appuis qui correspondent aux compétences développées et elle leur donne des défis qui correspondent aux compétences à développer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je me définis davantage comme un guide auprès de mes élèves. Il va de soi que la rétroaction fasse partie de mon quotidien.

Lors d'activité, je saisis toujours l'opportunité d'écouter mes élèves discuter entre eux, ça me permet de donner une rétroaction sur le vif et de bien les guider à travers leur apprentissage. J'avais tendance à laisser l'élève terminer son intervention avant de donner de la rétro, mais je tenterais d'intervenir plus ponctuellement

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Il est sécurisant pour un eux de savoir qu'on est continuellement en train d'analyser leur apprentissage. La rétro permet aux élèves de rectifier le tir s'ils ne sont pas dans la cible. Le résultat est davantage lié à la progression de l'élève.