CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Caroline Chaput
https://www.cadre21.org/membres/cchaput-cclemoyne-edu

Date d'obtention : 2019-10-08 23:27:46

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Suite à cette formation, je réalise à quel point la rétroaction est importante dans le développement des apprentissages pour les enfants. Cette stratégie aide non seulement l'enfant à mieux s'orienter et à trouver des stratégies pour s'améliorer, mais elle aide aussi l'enseignant à mieux accompagner le jeune selon ses réels besoins.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Lorsque nous faisons des activités en grand groupe, je demande toujours aux élèves de partager des idées ou des réponses afin de donner une rétroaction immédiate avant de commencer le travail en sous-groupe ou individuel.

J'ai tenté l'utilisation de certaines applications comme Mentimeter. Les élèves ont beaucoup aimé cette expérience alors j'aimerais l'utiliser davantage.

De plus, je tente de donner des rétroactions lorsque mes élèves travaillent en ateliers afin d'éviter que les enfants continuent à travailler avec des techniques erronées.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
J'aimerais utiliser davantage la rétroaction avec l'aide de la technologie. En utilisant des outils comme Plickers et Mentimeter, je serais en mesure de mieux voir la progression de mes élèves. De plus, j'aimerais améliorer les commentaires que j'écris dans la correction des situations d'écriture par exemple. De plus, je veux tenter l'expérience de la rétroaction par les pairs.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
En faisant ces changements, je crois que les élèves réussiront à mieux connaître ce sur quoi ils doivent travailler, ce qui devrait les rendre beaucoup plus engagés dans la tâche. De plus, ils auront tous les outils et l'aide à leur disposition pour y arriver, ce qui devrait leur permettre de vivre plus de réussite ou un plus grand sentiment de satisfaction.