cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Karine Morin
https://www.cadre21.org/membres/cbf6cca4e2cb994aab3a88bb

Date d'obtention : 2024-10-21 20:09:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Elle est primordiale pour permettre aux élèves de bien apprendre, de s'ajuster et de s'autoréguler.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lorsque je circule en classe, je pourrais poser des questions à mes élèves selon le modèle de Rodet pour amener une pratique réflexive lorsqu'ils maîtrisent un peu plus un sujet.
Je peux aussi valider les bons coups de mes élèves en nommant explicitement les raisons qui font qu'ils ont réussi ou non des éléments d'une tâche.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Plus les rétroactions sont rapprochées de l'apprentissage, plus elles ont un effet sur la motivation. Ces rétroactions permettent de voir les pas parcourus et ainsi penser qu'il est possible de se rendre au bout de l'apprentissage. On donne ainsi à nos élèves le droit à l'erreur et on permet des réajustements si l'apprentissage n'est pas encore atteint. La rétroaction par le questionnement permet aussi à nos élèves de se rappeler en mémoire et ainsi voir qu'ils maîtrisent de plus en plus certains sujets.