cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Myriane Savard
https://www.cadre21.org/membres/1f41c33c6dc397cb4b4b9d1a

Date d'obtention : 2024-10-21 18:32:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Cette petite formation était très intéressante et elle me permettra de présenter celle-ci de façon plus juste et spécifique aux enseignantes et enseignants auprès desquelles je travaille en formation professionnelle.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme je suis conseillère pédagogique elle aura 2 fonctions: Je pourrai l'utiliser pour faire de la rétroaction auprès des enseignantes et enseignants dont je m'occupe. De plus, je pourrai également utiliser les connaissances de façon plus spécifique lors de présentation en atelier auprès des équipes de travail.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Elle permettra à coup sur d'améliorer les pratiques des enseignantes et des enseignants par la démonstration d'une bonne utilisation de cette façon de faire de l'enseignement et pour les enseignantes et enseignants qui l'utiliseront auprès des élèves elle augmentera à coup sur la rétention des élèves et la performance de ceux-ci face à leurs apprentissages.