

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Bonin Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/2bb59056bfce39a9880e2904>

Date d'obtention : 2024-10-21 16:17:22

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve la rétroaction très importante, elle permet à l'élève une évaluation plus rapide de sa compréhension et surtout, puisqu'elle n'est pas sommative, elle permet de porter une attention particulière à la motivation intrinsèque de l'élève qui se fait féliciter des ses bons coups tout en remettant sur le bon chemin une démarche qui va dans la mauvaise direction.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En mathématique, mes minitests Google Forms pourraient être modifié pour donner une rétroaction plus axée sur le cognitif et le métacognitif sans pour autant enlevé l'affectif.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois qu'elle ne peut être que positive. J'ai beaucoup aimé la vidéo sur la neuroéducation et la ténacité, qui me donne encore plus d'éléments à prendre en considération pour ma pratique de l'enseignement.