cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : vili0003-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/e2d7a54c1a57df822f0f114e

Date d'obtention : 2024-10-20 22:59:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je pense que faire de la rétroaction est un outil essentiels dans les processus d'apprentissages. Cela permet non seulement de corriger les erreurs, mais aussi de renforcer des points forts. Ce qui est formidable, selon moi. J'ai vraiment l'envie que les élèves apprenants ressentent tous du plaisir d'apprendre, même lorsque se présentent certains défis ou difficultés. Il n'y a rien de plus gratifiant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait s'insérer dans ma classe de plusieurs façons. D'abord, en utilisant la technologie, afin de commenter des travaux en ligne, par exemple. De plus, j'encouragerais les apprenants en leur proposant des auto-évaluations sur leur apprentissages et leurs travaux, en réfléchissant sur leurs forces et leurs défis. Ensuite, après tout activité d'apprentissage, leur faire une rétroaction immédiate, etc.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction dans ma pratique enseignante pourrait avoir plusieurs impacts significatifs sur les apprenants.

En commençant par leur motivation: C'est-à-dire que cela permettrait à mes élèves de se sentir valoriser et qu'ils sachent qu'ils peuvent tous réussir. La rétroaction constructive aide les élèves à se sentir valorisés. Lorsqu'ils reçoivent des commentaires positifs sur leurs progrès, cela peut renforcer leur motivation à continuer d'apprendre et à s'impliquer davantage.

Engagement : En créant un dialogue autour de la rétroaction, les élèves se sentent plus impliqués dans leur propre apprentissage. Ils sont plus susceptibles de participer activement aux discussions et aux activités, sachant que leurs idées et leurs efforts sont reconnus.

Réussite : La rétroaction permet aux élèves d'identifier leurs points faibles et de travailler sur eux. En comprenant ce qu'ils doivent améliorer, ils ont plus de chances d'atteindre leurs objectifs académiques et de réussir leurs évaluations.