CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : marie-andrée groleau
https://www.cadre21.org/membres/magroleau-csfoy-ca

Date d'obtention : 2024-10-18 20:25:31

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La pertinence y est présente avec certitude, mais les modalités l'entourant m'amènent à réfléchir aux rétroactions antérieures données par le passé et il semble qu'il y a beaucoup plus que la méthode du sandwich! Tenir compte de plusieurs facteurs dont le contexte, la modalité en plus du contenu est essentiel pour la portée de la rétroaction.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
En tant que spécialiste de contenu, j'ai tendance à donner la rétroaction à la fin de l'évaluation alors qu'en contexte d'encadrement, cela pourrait faire un différence sur la motivation et la qualité du contenu de par les réflexions que cela peut susciter chez l'apprenant. Faire les liens avec les éléments théorique viendrait aussi consolider les connaissances puisque l'évaluation est davantage basée sur l'expérience (compétences en RAC). Cela deviendrait beaucoup plus complémentaire en faisant du sens pour l'apprenant autodidacte.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Meilleure confiance en soi et motivation à remettre son travail dans les délais. Résultats favorables donc moins de formation manquante, surtout en faisant des liens avec la théorie. Plus de fierté lors des résultats et connaissance des pistes d'amélioration et ressources pour combler l'écart s'il y a lieu pour favoriser la réussite.