

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : julie-melancon-cqsb-qc-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/julie-melancon-cqsb-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-10-18 13:39:57

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

C'est bien d'y aller avec une motivation et une réflexion sur ce qu'il a bien fait déjà et sur ce qu'il pourrait améliorer en y ajoutant du contenu positif.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Facile, je le fais déjà en faisant des arrêts entre le temps des travaux que les jeunes font. On regarde ce qu'on a fait après chaque paragraphe.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Diminuer les erreurs inutiles et à viser plus de réussites des jeunes sur ce qu'il fait de bien et les vrais points à améliorer. Éviter le découragement.