cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Kayla Krushelnyski
https://www.cadre21.org/membres/ff99e2101f6609941babba27

Date d'obtention : 2024-10-17 19:53:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un theme super important dans notre quotidien comme enseignants. Il est un outil essential dans les apprentissages de nos élèves. Une rétroaction constructive peut motiver et encourager les eleves a preserver, donc, c'est nécessaire de creer un environment ou les élèves ont un communication ouvert afin de progresser et d'améliorer leur performances.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je peux prévoir des moments réguliers de rétroaction, tant formelle qu'informelle, pour évaluer les progrès des étudiants. Cela peut me permettre de changer mon approche ou mon instruction afin de mieux m'ajuster a leur besoins. J'utilise souvent des rétroactions individuelles lors des bulletins afin que les élèves prennent le temps de réfléchir sur leur progression aussi. Lors des pratique de présentations orales, les élèves utilisent la rétroaction entre pairs afin de leur dire comment ils peuvent s'améliorer. Cela peut contribuer a un climat d'apprentissage ou les élèves valorisent la rétroaction et sont motiver a améliorer.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

C'est clair que la rétroaction influence la réussite académique. En aidant les élèves à corriger leurs erreurs et à renforcer leurs compétences, ils auraient plus de confiance en eux ainsi que plus de chances d'atteindre leurs objectifs. Donc, plus que les élèves réussissent, plus leur motivation et leur engagement peut augmenter ce qui crée un cycle positif.