

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : kkrushelnyski-ter-ecolevision-com  
<https://www.cadre21.org/membres/kkrushelnyski-ter-ecolevision-com>

Date d'obtention : 2024-10-17 19:53:59

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un thème super important dans notre quotidien comme enseignants. Il est un outil essentiel dans les apprentissages de nos élèves. Une rétroaction constructive peut motiver et encourager les élèves à persévérer, donc, c'est nécessaire de créer un environnement où les élèves ont une communication ouverte afin de progresser et d'améliorer leurs performances.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je peux prévoir des moments réguliers de rétroaction, tant formelle qu'informelle, pour évaluer les progrès des étudiants. Cela peut me permettre de changer mon approche ou mon instruction afin de mieux m'ajuster à leurs besoins. J'utilise souvent des rétroactions individuelles lors des bulletins afin que les élèves prennent le temps de réfléchir sur leur progression aussi. Lors des pratiques de présentations orales, les élèves utilisent la rétroaction entre pairs afin de leur dire comment ils peuvent s'améliorer. Cela peut contribuer à un climat d'apprentissage où les élèves valorisent la rétroaction et sont motivés à améliorer.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

C'est clair que la rétroaction influence la réussite académique. En aidant les élèves à corriger leurs erreurs et à renforcer leurs compétences, ils auraient plus de confiance en eux ainsi que plus de chances d'atteindre leurs objectifs. Donc, plus que les élèves réussissent, plus leur motivation et leur engagement peuvent augmenter ce qui crée un cycle positif.