cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Labbeg
https://www.cadre21.org/membres/4d652ab01b192d714e5b97c7

Date d'obtention : 2019-10-07 18:27:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle à l'apprentissage. Elle doit se faire tout au long du processus d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise des outils numériques comme Socrative. De plus, je fais beaucoup de rétroactions à l'oral pendant les périodes de travail.
Ma correction cible précisément les critères réussis et ceux à travailler.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser davantage des outils comme le Mentimeter pour réactiver les connaissances antérieures et stimuler la discussion afin de les engager dès le départ dans leur processus d'apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet de motiver les élèves, car elle parle davantage qu'une note. C'est une intervention qui permet une réelle amélioration et l'apprenant sait exactement ce qu'il doit faire pour réussir. La réussite lui paraît plu accessible et son engagement dans la tâche sera plus important.