cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : judy.lalonde
https://www.cadre21.org/membres/8821b56e61564c4f5f196d2f

Date d'obtention : 2019-10-07 16:52:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Important d'en donner à tous moments et de faire réfléchir l'élève sur sa démarche afin qu'il l progresse positivement dans ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors des entrevues de lecture et d'écriture [ateliers d'écriture des petits moments).
Avec le site de classe Seesaw.
Avec les commentaires sur les travaux.
Avant une évaluation.
Individuelle, grand groupe, petites équipes

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Diversifier mes outils/moyens de rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves se sentent plus engagés et motIVés dans leurs apprentissage. Cela a un effet bénéfique sur le sentiment d'accomplissement et l'estime de soi chez les élèves. La rétroaction ne doit pas être basé ou faire référence à l'intelligence de l'élève mais plutôt sur les efforts déployés par celui-ci.