cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : julie.fournier
https://www.cadre21.org/membres/f193a7bd2d2e70967b32f3f9

Date d'obtention : 2019-10-07 16:49:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C’est important d’en donner plusieurs, à tout moment et de faire réfléchir l’élève sur ses démarches afin de le faire progresser durant le processus d’apprentissage. La rétroaction doit être donnée de façon positive et de plusieurs manières différentes. Elle ne doit pas être axée sur la personnalité ni l’intelligence de l’élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En écriture lors des petits moments, durant mes entrevues de lecture avec chaque élève, durant les résolutions de problème en grand groupe ou individuellement, lors des manipulations en mathématiques quand ils sont en petites équipes...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Diversifier mes outils/moyens pour faire des rétroactions.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves se sentent plus engagés, plus motivés dans leurs apprentissages. La rétroaction positive a un effet bénéfique sur la confiance en soi, l’estime de soi de chaque élève. Un élève bien dans sa peau qui se sent soutenu par son enseignante, est un élève qui s’engagera et s’impliquera mieux dans sa réussite scolaire.