cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : genevieve.desautels
https://www.cadre21.org/membres/7c818f1c2e95bbc78f6f0714

Date d'obtention : 2019-10-07 16:49:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Qu'il est important d'en donner à tous les moments, avant, pendant et après le travail afin de faire réfléchir l'élève et de le faire progresser. Que cela doit être fait positivement, de plusieurs façons différentes.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'en utilise à chaque cours, en tant qu'enseignante en danse nous sommes dans un univers très personnel. Nous nous parlons ouvertement avant, pendant et après le travail. Je crois qu'il y a une façon de dire les choses afin que le message passe bien et que l'élève ait le goût de se surpasser par la suite et de s'améliorer. En lisant la formation je réalise que j'en fais beaucoup mais je pourrais en faire encore plus.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant diverses manières d'offrir de la rétroaction. J'en fais beaucoup en petit groupes pendant leurs création mais pas tellement en individuel. Je pense que c'est important pour la pédagogie et la motivation du groupe. Les élèves ont ainsi envie de se surpasser et de s'améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves se sentent humain et savent qu'ils ont le droit à l'erreur. Ils se sentent ainsi plus motivés et ont envie de se surpasser, d'obtenir des bons résultats et de se surpasser soi-même lorsqu'ils sont en temps réel informés de leurs erreurs ou autre.