CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : genevieve.gagnon
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-gagnon-collegebourget-qc-ca

Date d'obtention : 2019-10-07 14:55:35

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est nécessaire pour s'assurer de la réussite des élèves. Elle ne devrait pas uniquement apparaitre à la suite d'une évaluation sommative mais au contraire durant tout le processus d'apprentissage. Plus elle arrive tôt, meilleurs seront les résultats obtenus. Elle peut se faire tant à l'oral qu'à l'écrit mais ne devrait pas uniquement donner les réponses à l'élève. Elle doit lui permettre de réfléchir et d'amener ses propres éléments de solution. De plus, il ne faut pas minimiser l'impact positif de l'utilisation du numérique.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je l'utilise durant le formatif. Ça me permet de vérifier ce que l'élève sait mais aussi de le rassurer pour l'évaluation. Et s'il ne sait pas ,de mettre en place d'autres stratégies pour assurer sa réussite. Je l'utilise aussi après une évaluation sommative. Le numérique est un élément que j'utilise de plus en plus dans plusieurs activités d'apprentissage.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Il faut voir la rétroaction non pas comme une perte de temps mais comme une étape essentielle pour en gagner. Une rétroaction plus fréquente et plus pointue aiderait beaucoup plus mes élèves qui ne savent pas et leur procurerait une confiance qui permet la réussite. Et la rétroaction permet aussi de détecter les élèves qui savent déjà et ainsi mieux orchestrer mon enseignement.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
La rétroaction augmente la motivation de l'élève, lui permet d'avoir plus confiance en lui. Ainsi, il est plus engagé dans ses apprentissages et ça augmente par le fait même sa réussite.