CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : belandn
https://www.cadre21.org/membres/nadine-beland-collegebourget-qc-ca

Date d'obtention : 2019-10-07 14:51:19

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est essentielle dans l'enseignement. C'est ce qui permet à l'élève d'évoluer et de s'améliorer. Elle permet aussi de montrer à l'élève que l'enseignant le trouve important et veut qu'il s'améliore.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Quand les élèves travaillent en équipe ou individuellement, je circule en classe et observe leur démarche. Si je vois une erreur, je prends le temps de leur mentionner. Quand les élèves ont terminé un numéro, je leur demande de lever la main afin de voir leur démarche. Si c'est bien fait, je leur dit, s'il y a des erreurs, on en discute.
Lors de travaux écrits, je prends le temps d'écrire sur la copie les raisons des erreurs et les points à travailler.
En laboratoire, je circule beaucoup et suite à mes observations, je formule des questions aux différentes équipes pour les amener à réfléchir aux modifications qui pourraient être apportées à leur démarche.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
L'utilisation du numérique est à travailler pour moi.
Je dois aussi porter plus attention à souligner ce qui est acquis et non seulement les erreurs ou les difficultés rencontrées.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Je suis convaincue que l'utilisation de la rétroaction a un très gros impact positif. Les élèves en bénéficient énormément et ils peuvent s'améliorer. Cela a un impact direct sur la motivation : la difficulté n'est pas permanente et peut être surmontée. La réussite des élèves est aussi meilleure. Personnellement, je l'observe entre la première évaluation et les subséquentes : les résultats des élèves augmentent, pour la plupart, grandement.

La rétroaction orale permet aussi à l'élève de réaliser qu'il est important pour l'enseignant, que sa réussite lui tient à coeur. Il se sent considéré et cela renforçait le lien éducateur-élève en le rendant plus positif.