cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marilou Collette
https://www.cadre21.org/membres/7aa6774abecec588e199846b

Date d'obtention : 2019-10-07 14:42:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une composante essentielle à l'apprentissage des élèves. Elle permet de cibler des éléments spécifiques (autant les forces ou les défis).

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup l'application Showbie pour commenter le travail de mes élèves: commentaire écrit ou vocal.
Je circule constamment en classe lorsque mes élèves sont à la tâche: je regarde ce qu'ils font, je les questionne pour qu'ils puissent s'améliorer ou je les encourage.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je gagnerais à préciser l'intention de ma rétroaction en me questionnant davantage. Je souhaite aussi utiliser davantage la rétroaction par les pairs et l'autoévaluation. Je ne le fais pas suffisamment. Je vois maintenant que cette forme de rétroaction peut être très bénéfique pour les élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction rend les apprentissages beaucoup plus signifiants pour l'élève, elle augmente son sentiment de compétence et, surtout, sa motivation. Elle aide aussi à bâtir une culture du droit à l'erreur dans la classe. Elle aide à rendre le climat de classe plus axé sur le progrès de l'élève.