cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Ivonne Campos
https://www.cadre21.org/membres/549982f02bc6686fa4d965f0

Date d'obtention : 2024-10-08 15:47:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

I believe that it is important to give students feedback as they are working. In some cases it will reassure the students and in other cases it will clear up any doubts in their mind. I believe that educators of any level do this almost instinctively. However, it is important, as the article mentions, that our feedback (especially for those struggling) begins with a positive remark, followed by constructive information on their work. This will motivate students to correct their error as not everything is wrong.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

I constantly give my kinder students feedback as they are working to make sure they are on track. However, after reflecting on what I just read about feedback, I realized that I need to pay closer attention to how I formulate my feedback. Making sure that I begin with a positive comment followed by suggestions on how they can correct their work.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

I believe that by incorporating feedback (which follows the three steps) into our daily teaching will greatly motivate students. It will help build their confidence regardless if they are struggling or not. It will also guide students to continue on the path they are on or to make some changes to correct their work without making them feel incapable.