cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : pilonbleam
https://www.cadre21.org/membres/0e2880dbbdb9867274762cf9

Date d'obtention : 2019-10-07 14:41:33

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je me rends compte que les différents types de rétroactions sont manquants dans ma pratique. J'utilise déjà la rétroaction à l'aide d'un support électronique (iPad). Il serait temps que je scinde mes moments de rétroaction pour les rendre encore plus efficaces.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Pendant que mes élèves planifient leurs idées en production écrite, j'observe ce qu'ils se laissent comme traces et je commente leur travail. J'offre de la rétroaction après les évaluations autant en lecture qu'en écriture. Nous comparons des réponses afin de soulever les points à améliorer, en lecture, et, en écriture, nous comparons des extraits de textes et tentons de les améliorer en groupe. Les élèves subissent des auto-évaluations de leurs apprentissages après certaines évaluations.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction me permet d'éviter les erreurs de compréhension ou de raisonnement afin que les difficultés/les défis d'un élève ne perdurent pas dans le temps. La rétroaction me permet d'encourager mes élèves à continuer leurs efforts, de les motiver à vouloir mieux faire et de les soutenir tout au long de leur processus réflexif.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Un élève en difficulté ou en situation de décrochage scolaire a besoin de se sentir accompagné. Il a besoin de sentir qu'on l'accompagne dans le but de l'aider à s'améliorer. En cernant les besoins et les défis des élèves, on leur offre une rétroaction que leur permette de progresser et de s'engager dans les tâches proposées. C'est aussi ça l'effet enseignant!