

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : emmanuel.duret

<https://www.cadre21.org/membres/emmanuel-duret-collegebourget-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-07 14:40:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je pense qu'elle est essentielle pour l'apprenant.

Elle doit être présente tout au long des étapes d'apprentissage de l'élève. Elle permet de le guider, mais aussi de l'aider dans sa démarche, donc dans son engagement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà la rétroaction notamment après les évaluations en revenant sur chaque question, mais aussi sur celles moins réussies par le groupe.

Je le faisais en grand groupe, mais aussi individuellement sur la copie de l'élève.

Je l'utilisais aussi durant les différents apprentissages, notamment à propos des méthodes.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois qu'il serait important que je l'utilise davantage à l'aide des TIC, pour la rendre plus visuelle et interactive.

Je souhaite l'intégrer dans chaque étape des apprentissages, de façon à la rendre systématique.

J'aimerais aussi la développer au sein des élèves entres eux.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle me semble essentielle pour la motivation et l'engagement. Pour moi, la rétroaction c'est comprendre ce que l'on fait, donner du sens

à l'apprentissage et sur la façon de le faire. Le rendre plus signifiant.