cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Arianne Tarrab
https://www.cadre21.org/membres/b3a20686274edc3da3e2a942

Date d'obtention : 2024-10-07 15:23:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je suis d'avis que la rétroaction est une énorme partie du processus d'apprentissage des élèves. Elle doit être fait fréquemment et doit être fait de manière rapprochée de la production de l'élève. Je crois sincèrement que lorsque l'élève est impliqué dans la rétroaction, il se sent davantage interpellé et saura réinvestir une prochaine fois.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lors des dictée, je peux faire une période d'autocorrection afin de cibler rapidement les erreurs et raisonner sur le pourquoi de l'erreur.
Lors des périodes d'écriture, je peux laisser en marge des commentaires constructifs ou des questions de réflexion pour les amener à pousser plus loin leur écriture.
Lors d'une présentation orale, je peux les filmer et leur demander de s'autoévaluer en regardant leur vidéo.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Cela ferait en sorte qu'ils soient davantage investis dans leurs apprentissages, qu'ils aient un objectif à atteindre.
Étant donné que des pistes pour s'améliorer leur seraient offertes, ils sentiraient que leurs enseignants a leur apprentissage à cœur et que nous sommes là pour les aider à évoluer, que nous ne les laissons pas seuls.