CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : mathieu.rose
https://www.cadre21.org/membres/mathieu-rose-collegebourget-qc-ca

Date d'obtention : 2019-10-07 14:40:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est très importante dans l'apprentissage. Elle permet à l'élève de se corriger en cours de route afin d'affiner sa technique et donc de s'améliorer, et non pas à la suite d'une évaluation ou d'un travail noté décevant.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
En classe, je modélise diverses techniques et je soumets les élèves à des activités non évaluées afin de permettre la rétroaction. Il y a donc déjà une place faite à ce concept dans mon enseignement. Je m'aperçois en revanche qu'il pourrait être pertinent de le systématiser.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je pourrais affiner davantage la technique des élèves en ce qui concerne l'analyse de documents, l'écriture de textes, la mémorisation d'éléments essentiels.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Lorsqu'elle permet à l'élève de s'apercevoir que la réussite est possible et à portée de main lorsqu'on y met les efforts, c'est généralement plutôt payant. La motivation en ressort renforcé, donc, l'engagement de l'élève vis-à-vis de son cours, sa réussite.