CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : emma.philippon
https://www.cadre21.org/membres/emma-philippon-collegebourget-qc-ca

Date d'obtention : 2019-10-07 13:40:43

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Fraichement sortie de l'université, pour moi la rétroaction est essentielle. En tant que jeune enseignante, j'aime beaucoup en avoir afin d'être en constante évolution. Pour mes élèves, il est donc pertinent de leur en fournir autant que moi j'aimerais en bénéficier.

En effet, la rétroaction est motivante afin de toujours donner le meilleur de soi-même. Elle permet d'aller plus loin chaque fois. Il suffit d'en faire part de façon constructive et diplomate.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

De façon informelle, je peux être portée à arrêter les élèves pendant leur travail afin de leur rappeler un concept si je vois qu'en circulant, l'intention n'est pas atteinte. Aussi, en écriture par exemple, je corrige souvent un premier jet devant l'élève. Il est donc témoin des astuces que j'utilise. (truc du vendre = er ou vendu = é). Ou encore la question afin de savoir qui fait l'action du verbe pour faire le bon accord, etc.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

À cours terme, j'aimerais le faire à l'aide des technologies. Je compte bien télécharger l'application Notability afin de pouvoir annoter et projeter un travail pour pouvoir faire une rétroaction de groupe. De plus, je devrais commencer à faire mes rétroactions pendant l'écriture par exemple. Ainsi, les élèves auraient plus de chances de "réussir" du premier coup.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Faire des rétroactions permet aux élèves de voir ce qui est réellement attendu et d'avoir un modèle concret. De plus, la rétroaction amène les élèves à s'améliorer et ainsi à devenir "meilleur". La rétroaction amène du positif autant sur la motivation, sur l'engagement ainsi que sur la réussite. Bref, un enfant qui comprend ses erreurs, qui a le soutient nécessaire et tous les outils pour les corriger sera certainement engagé et motivé à y arriver.