

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : vikieue.vallee

<https://www.cadre21.org/membres/vikieue-vallee-collegebourget-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-07 13:40:09

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Quand je pense à la rétroaction, je pense à l'importance de soutenir mes élèves dans leurs apprentissages afin de leur donner des pistes de réflexion et de questionnement pour leur permettre de s'améliorer. Il est important de m'assurer de leur progression des apprentissages et de leur motivation. Avec la rétroaction, je souhaite qu'ils persévèrent dans leur développement et qu'ils s'engagent dans leur réussite.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction lors des évaluations formatives afin de guider davantage les élèves dans leur apprentissage et les aider à développer leur plein potentiel. Je n'utilisais pas les quatre dimensions de rétroactions, mais plutôt affective et métacognitive. De plus, j'utilise beaucoup la rétroaction avec l'application « Notability ».

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Grâce à la formation, je pourrai bonifier mes pratiques pédagogiques en utilisant d'avantages l'auto-évaluation et la co-évaluation. Je vais aussi pouvoir utiliser davantage les plateformes informatiques afin d'utiliser divers outils pour apporter une meilleure rétroaction à mes élèves. De plus, je pourrai intégrer les quatre dimensions de la rétroaction lors de l'élaboration de celle-ci et impliquer davantage les élèves dans leur parcours scolaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction va me permettre d'encourager mes élèves dans leur progression des apprentissages en leur donnant des informations suite à mes observations sur une tâche donnée. Ils pourront de ce fait s'améliorer dans leur accomplissement lors du travail. La rétroaction va aussi permettre à l'élève de se questionner afin de savoir où il en est dans ses apprentissages. Je pourrai donc accompagner d'avantages les élèves dans leur engagement et leur réussite.