CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Caroline Nadeau-Boulet
https://www.cadre21.org/membres/cnadeau-ter-ecolevision-com

Date d'obtention : 2024-09-21 16:35:56

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction est une pratique pédagogique quotidienne essentielle en enseignement peu importe le niveau scolaire.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Cette approche s'insère de façon spontanée et au quotidien dans ma pratique professionnelle alors que les élèves sont en action : travail d'équipe, tâche individuelle, enseignement de groupe ateliers et lors des entretiens individuels avec l'enseignante.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
J'observe déjà dans le contexte de ma classe qu'une rétroaction efficace a un impact positif chez l'apprenant. Elle permet de réajuster le tir ou encore de confirmer la démarche entreprise par l'élève. Par conséquent, elle se veut motivante, encourageante et valorisante.