cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jocelyne Jones
https://www.cadre21.org/membres/43f4841cca564bb6d0ec7dc0

Date d'obtention : 2024-07-16 14:37:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

D'abord, que la rétroaction, pour être efficace, est bien plus complexe qu'on peut le penser !
Cela m'apparait très complexe, parce qu'elle demande un haut niveau de maitrise des contenus à enseigner, des attentes d'acquisition des compétences pour chaque niveau, des caractéristiques des apprenants et une grande connaissance de soi comme adulte formatrice/enseignante.
Très heureuse de plonger dans ce sujet pour pouvoir l'approfondir.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mon rôle d'orthopédagogue, les différentes dimensions de la rétroaction étaient déjà présentes, car c'est un peu dans la nature même de mon mandat. Toutefois, je dirais que je faisais cette rétroaction de manière assez intuitive. Je vais clairement me pencher davantage sur la rétroaction que j'offre aux élèves en tentant d'identifier les différents aspects (cognitif, métacognitif, méthodologique, affectif), mais surtout en m'assurant que tout y est et que, du moins, je réponds réellement au besoin de l'élève au moment où je suis en interaction avec lui.
Je dirais que j'ai aussi le mandat important de rayonner sur mes enseignantes. La rétroaction donnée en salle de classe n'est clairement pas optimale.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les élèves développeraient de l'autonomie, mais aussi de la confiance. Connaitre ses propres forces et ses propres défis est un grand cadeau pour un apprenant, parce qu'il est nécessaire pour cheminer, progresser. Nécessairement, cela augmenterait le niveau d'engagement et de motivation face à la tâche et donc, la "réussite" (lire ici progression) ce chaque élève. Très important quand on vise la "réussite" pour tous.