

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Messara Yasmine

<https://www.cadre21.org/membres/d6290231de2f770b9262a770>

Date d'obtention : 2024-06-25 14:15:14

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un outil indispensable dans l'amélioration continue et le développement d'un apprenant en salle de classe. Elle permet aux élèves de comprendre ce qui fonctionne bien et ce qui nécessite des améliorations.

Pour moi, c'est le devoir des enseignant(e)s de permettre aux personnes apprenantes de recevoir de la rétroaction.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction sera utilisée dans mon enseignement en reconnaissant les efforts et les succès de mes élèves. Cela peut encourager à maintenir et à augmenter les performances académiques.

De plus, la rétroaction constructive sera utilisée dans mon enseignement, car elle aide à identifier et corriger les erreurs. Elle fournit des indications claires sur les aspects à améliorer, ce qui est crucial pour l'atteinte des objectifs.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Tout d'abord, il y a un lien direct entre rétroaction positive et motivation. Cela renforce la motivation et l'engagement. Un enseignant qui reconnaît les efforts et les succès de ses apprenants permet de maintenir et d'augmenter ces performances.

De plus, donner un retour positif augmente la confiance en soi des apprenants, leur donnant le courage d'affronter des défis plus complexes.

Enfin, la rétroaction crée une opportunité pour un dialogue actif entre l'enseignant et l'apprenant. Cela rend l'apprenant plus impliqué dans son processus d'apprentissage.