cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Guillaume Gary
https://www.cadre21.org/membres/5132ec06ac8f26dde9f276fa

Date d'obtention : 2024-06-12 20:05:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

C'est un thème que j'utilise déjà beaucoup dans ma pratique, mais qui pourrait être amélioré. C'est un concept plus complexe que je l'aurais imaginé. Par exemple, le fait qu'il y a plusieurs types de rétroactions: de base, instructive et entrainement. Également, le fait de différencier la rétroaction selon le cheminement cognitif de l'élève: rétroaction sur le concept pour les débutants; rétroaction sur les stratégies pour les intermédiaires et rétroaction métacognitive pour les plus avancés.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Lorsque je fais des laboratoires, je pourrais utiliser des outils numériques tels que la suite Google. Par exemple, lorsqu'un laboratoire s'échelonne sur plusieurs périodes et qu'il y a plusieurs critères d'évaluation, je pourrais utiliser Google Slides. Ce faisant, je pourrais corriger et donner des rétroactions plus rapidement aux étudiants afin que les apprentissages et concepts soient mieux ancrés. Je trouve intéressant le concept d'évaluation et de coévaluation, par exemple lors de la complétion d'exercices. Ce faisant, les élèves pourront auto-réguler ses apprentissages.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Cela contribuera grandement à leur sentiment d'efficacité en classe, car ils auront un regard plus critique sur leurs résultats. Si la rétroaction est efficace, les élèves pourront mieux se situer dans leurs apprentissages. Normalement, leur motivation en classe devrait être plus grande. En effet, le fait d'effectuer des rétroactions ciblées et positives aide grandement. Finalement, l'augmentation de la motivation et de l'engagement en classe devraient résulter en de meilleurs résultats scolaires.