cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jenny Monnoye
https://www.cadre21.org/membres/e22466c9b74b34ba5542ef56

Date d'obtention : 2024-06-08 18:36:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Selon moi, la rétroaction est importante et non pas qu'à l'école car l'enseignement se fait tous les jours et qu'importe le moment. Chaque personne apprend encore et encore tout au long de sa vie.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je l'insère déjà très régulièrement lors de mes apprentissages durant les travaux individuels, les corrections, les travaux de groupe... Il n'y a pas de bon enseignement sans rétroaction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

De ce que je vois, la rétroaction suscite l'envie d'apprendre ce qui engendre la réussite. La motivation, l'engagement et la réussite sont 3 impacts conséquent de la rétroaction.