cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Clara Lebuis
https://www.cadre21.org/membres/1ac1fba4f8fbff128546c99b

Date d'obtention : 2024-06-07 19:16:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est très importante en enseignement. C'est le seul moyen pour l'élève d'avoir un retour de son enseignante sur ses défis et ses forces. Elle est essentielle à tous les niveaux, tant au préscolaire, primaire, secondaire et études supérieures.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle s'insère déjà dans mon enseignement, et ce, tous les jours. Effectivement, dès que les élèves se mettent au travail, je circule et leur offre une rétroaction instantanée. J'offre également une rétroaction suivant les évaluations sommatives et formatives, soit à l'oral ou à l'écrit directement sur l'évaluation. Dans la plupart des cas, j'essaie d'expliquer oralement mes commentaires aux élèves afin qu'ils comprennent bien ce qui est écrit.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les élèves pour qui une rétroaction est offerte sont beaucoup plus motivés à s'améliorer, à fournir des efforts et sont davantage engagés dans leur réussite. Effectivement, la rétroaction leur permet de s'améliorer et l'amélioration est toujours une source de motivation chez les élèves.